

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии  
Физиологии и кормления с/х животных



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Гнеуш А.Н.  
Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)  
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра физиологии и кормления с/х животных  
Тарабрин И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган          | Ответственное лицо                                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Физиологии и кормления с/х животных            | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Усенко В.В.      | Согласовано | 06.04.2026, № 24             |
| 2 | Кубанский государственный аграрный университет | Руководитель образовательной программы                           | Горпинченко Е.А. | Согласовано | 12.05.2026                   |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физио-логических процессах и функциях в организме животных. Данная дисциплиной помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветврачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации и лечения животных

Задачи изучения дисциплины:

- - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;;
- - изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;;
- - приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.;
- - анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использование знания морфофизиологических основ, оценка функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

*Знать:*

ОПК-1.4/Зн1 Основные методики проведения клинического обследования животных различных видов.

*Уметь:*

ОПК-1.4/Ум1 Проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

*Владеть:*

ОПК-1.4/Нв1 Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Проводить клинико-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 Основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 Дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 Навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 Основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 Проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 Основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Знать:*

ПК-П1.7/Зн1 Инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

*Уметь:*

ПК-П1.7/Ум1 Дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

*Владеть:*

ПК-П1.7/Нв1 Методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Знать:*

ПК-П1.8/Зн1 Закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Уметь:*

ПК-П1.8/Ум1 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Владеть:*

ПК-П1.8/Нв1 Понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Знать:*

ПК-П1.9/Зн1 Экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

*Уметь:*

ПК-П1.9/Ум1 Определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

*Владеть:*

ПК-П1.9/Нв1 Экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

*Знать:*

ПК-П1.10/Зн1 Специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П1.10/Ум1 Применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П1.10/Нв1 Специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

*Знать:*

ПК-П1.11/Зн1 Методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

*Уметь:*

ПК-П1.11/Ум1 Выводить животных из критического состояния.

*Владеть:*

ПК-П1.11/Нв1 Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Физиология и этология животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 3, 4, Заочная форма обучения - 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр    | 144                       | 4                        | 65                              | 1                                      |              | 44                          | 20                        | 79                            | Зачет                           |
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 87                              | 3                                      |              | 44                          | 40                        | 66                            | Экзамен (27)                    |
| Всего             | 324                       | 9                        | 152                             | 4                                      |              | 88                          | 60                        | 145                           | 27                              |



### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Зачет (часы) | Контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр    | 144                       | 4                        | 29                              |              | 1                        | 16                          | 12                        | 115                           | Зачет                           |
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 39                              |              | 3                        | 20                          | 16                        | 141                           | Экзамен                         |
| Всего             | 324                       | 9                        | 68                              |              | 4                        | 36                          | 28                        | 256                           |                                 |

### Заочная форма обучения

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Зачет (часы) | Контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр    | 144                       | 4                        | 15                              |              | 1                        | 10                          | 4                         | 129                           | Зачет                           |
| Четвертый семестр | 180                       | 5                        | 21                              |              | 3                        | 12                          | 6                         | 159                           | Экзамен                         |
| Всего             | 324                       | 9                        | 36                              |              | 4                        | 22                          | 10                        | 288                           |                                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>  | <b>12</b> |                                 | <b>4</b>             | <b>2</b>           | <b>6</b>               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                              |
| Тема 1.1. Введение         | 12        |                                 | 4                    | 2                  | 6                      | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                              |

|                                                                        |           |  |           |          |           |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей</b>                          | <b>34</b> |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 2.2. Физиология возбудимых тканей                                 | 34        |  | 10        | 4        | 20        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                        |
| <b>Раздел 3. Физиология центральной нервной системы</b>                | <b>36</b> |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>20</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                |
| Тема 3.3. Физиология центральной нервной системы                       | 36        |  | 10        | 6        | 20        | ОПК-1.4                                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Физиология эндокринной системы</b>                        | <b>31</b> |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>17</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 4.4. Физиология гуморальной регуляции                             | 31        |  | 10        | 4        | 17        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                        |
| <b>Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов</b> | <b>30</b> |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 5.5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов        | 30        |  | 10        | 4        | 16        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                        |
| <b>Раздел 6. Физиология системы крови</b>                              | <b>24</b> |  | <b>6</b>  | <b>8</b> | <b>10</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                |
| Тема 6.6. Физиология системы крови                                     | 24        |  | 6         | 8        | 10        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 7. Физиология кровообращения</b>                             | <b>26</b> |  | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>10</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 7.7. Физиология кровообращения                                    | 26        |  | 8         | 8        | 10        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                        |

|                                            |            |          |           |           |            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Физиология пищеварения</b>    | <b>36</b>  |          | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>16</b>  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                  |
| Тема 8.8. Физиология пищеварения           | 36         |          | 8         | 12        | 16         | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 9. Физиология дыхания</b>        | <b>12</b>  |          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                  |
| Тема 9.9. Физиология дыхания               | 12         |          | 4         | 2         | 6          | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 10. Физиология выделения</b>     | <b>12</b>  |          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                  |
| Тема 10.10. Физиология выделения           | 12         |          | 4         | 2         | 6          | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 11. Физиология размножения</b>   | <b>12</b>  |          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                                                                  |
| Тема 11.11. Физиология размножения         | 12         |          | 4         | 2         | 6          | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 12. Физиология лактации</b>      | <b>12</b>  |          | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                             |
| Тема 12.12. Физиология лактации            | 12         |          | 4         | 2         | 6          | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                             |
| <b>Раздел 13. Обмен веществ</b>            | <b>16</b>  |          | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>   | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                             |
| Тема 13.13. Обмен веществ                  | 16         |          | 6         | 4         | 6          | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                             |
| <b>Раздел 14. Промежуточная аттестация</b> | <b>4</b>   | <b>4</b> |           |           |            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 14.1. Промежуточная аттестация        | 4          | 4        |           |           |            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| <b>Итого</b>                               | <b>297</b> | <b>4</b> | <b>88</b> | <b>60</b> | <b>145</b> |                                                                                                                                                                     |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                             | Всего     | Контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                              | <b>9</b>  |                   | <b>2</b>             | <b>2</b>           | <b>5</b>               | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                              |
| Тема 1.1. Введение                                                     | 9         |                   | 2                    | 2                  | 5                      | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                              |
| <b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей</b>                          | <b>24</b> |                   | <b>2</b>             | <b>2</b>           | <b>20</b>              | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6                  |
| Тема 2.2. Физиология возбудимых тканей                                 | 24        |                   | 2                    | 2                  | 20                     | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                           |
| <b>Раздел 3. Физиология центральной нервной системы</b>                | <b>36</b> |                   | <b>4</b>             | <b>2</b>           | <b>30</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                        |
| Тема 3.3. Физиология центральной нервной системы                       | 36        |                   | 4                    | 2                  | 30                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Физиология эндокринной системы</b>                        | <b>36</b> |                   | <b>4</b>             | <b>2</b>           | <b>30</b>              | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6                  |
| Тема 4.4. Физиология гуморальной регуляции                             | 36        |                   | 4                    | 2                  | 30                     | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                           |
| <b>Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов</b> | <b>39</b> | <b>1</b>          | <b>4</b>             | <b>4</b>           | <b>30</b>              | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6                  |
| Тема 5.5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов        | 39        | 1                 | 4                    | 4                  | 30                     | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                           |

|                                            |           |          |          |          |           |                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Физиология системы крови</b>  | <b>14</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                               |
| Тема 6.6. Физиология системы крови         | 14        |          | 2        | 2        | 10        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                               |
| <b>Раздел 7. Физиология кровообращения</b> | <b>14</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5              |
| Тема 7.7. Физиология кровообращения        | 14        |          | 2        | 2        | 10        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| <b>Раздел 8. Физиология пищеварения</b>    | <b>25</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>21</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                               |
| Тема 8.8. Физиология пищеварения           | 25        |          | 2        | 2        | 21        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                               |
| <b>Раздел 9. Физиология дыхания</b>        | <b>24</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                               |
| Тема 9.9. Физиология дыхания               | 24        |          | 2        | 2        | 20        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                               |
| <b>Раздел 10. Физиология выделения</b>     | <b>24</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                               |
| Тема 10.10. Физиология выделения           | 24        |          | 2        | 2        | 20        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                               |
| <b>Раздел 11. Физиология размножения</b>   | <b>24</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                               |
| Тема 11.11. Физиология размножения         | 24        |          | 2        | 2        | 20        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                               |
| <b>Раздел 12. Физиология лактации</b>      | <b>26</b> |          | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5              |
| Тема 12.12. Физиология лактации            | 26        |          | 4        | 2        | 20        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| <b>Раздел 13. Обмен веществ</b>            | <b>29</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5              |
| Тема 13.13. Обмен веществ                  | 29        | 3        | 4        | 2        | 20        | ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |

|                                            |            |          |           |           |            |                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 14. Промежуточная аттестация</b> |            |          |           |           |            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4 |
| Тема 14.1. Промежуточная аттестация        |            |          |           |           |            | ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11          |
| <b>Итого</b>                               | <b>324</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>256</b> |                                                                                      |

#### *Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                              | Всего     | Контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                               | <b>12</b> |                   | <b>2</b>             |                    | <b>10</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                              |
| Тема 1.1. Введение                                      | 12        |                   | 2                    |                    | 10                     | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                              |
| <b>Раздел 2. Физиология возбудимых тканей</b>           | <b>33</b> |                   | <b>2</b>             | <b>1</b>           | <b>30</b>              | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6                  |
| Тема 2.2. Физиология возбудимых тканей                  | 33        |                   | 2                    | 1                  | 30                     | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                           |
| <b>Раздел 3. Физиология центральной нервной системы</b> | <b>33</b> |                   | <b>2</b>             | <b>1</b>           | <b>30</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3                                                   |
| Тема 3.3. Физиология центральной нервной системы        | 33        |                   | 2                    | 1                  | 30                     | ОПК-1.4                                                                         |
| <b>Раздел 4. Физиология эндокринной системы</b>         | <b>33</b> |                   | <b>2</b>             | <b>1</b>           | <b>30</b>              | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5                             |

|                                                                        |           |          |          |          |           |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.4. Физиология гуморальной регуляции                             | 33        |          | 2        | 1        | 30        | ПК-П1.0<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                        |
| <b>Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов</b> | <b>33</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>29</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 5.5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов        | 33        | 1        | 2        | 1        | 29        | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                                   |
| <b>Раздел 6. Физиология системы крови</b>                              | <b>34</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                      |
| Тема 6.6. Физиология системы крови                                     | 34        |          | 2        | 2        | 30        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 7. Физиология кровообращения</b>                             | <b>34</b> |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 7.7. Физиология кровообращения                                    | 34        |          | 2        | 2        | 30        | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                                   |
| <b>Раздел 8. Физиология пищеварения</b>                                | <b>54</b> |          | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>49</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                      |
| Тема 8.8. Физиология пищеварения                                       | 54        |          | 3        | 2        | 49        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 9. Физиология дыхания</b>                                    | <b>11</b> |          | <b>1</b> |          | <b>10</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                      |
| Тема 9.9. Физиология дыхания                                           | 11        |          | 1        |          | 10        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 10. Физиология выделения</b>                                 | <b>11</b> |          | <b>1</b> |          | <b>10</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                      |
| Тема 10.10. Физиология выделения                                       | 11        |          | 1        |          | 10        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 11. Физиология размножения</b>                               | <b>11</b> |          | <b>1</b> |          | <b>10</b> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2                                                                                                      |
| Тема 11.11. Физиология размножения                                     | 11        |          | 1        |          | 10        | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                                                                                      |
| <b>Раздел 12. Физиология лактации</b>                                  | <b>11</b> |          | <b>1</b> |          | <b>10</b> | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5                                                                     |

|                                            |            |          |           |           |            |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12.12. Физиология лактации            | 11         |          | 1         |           | 10         | ПК-П1.0<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                                                                    |
| <b>Раздел 13. Обмен веществ</b>            | <b>14</b>  | <b>3</b> | <b>1</b>  |           | <b>10</b>  | ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                             |
| Тема 13.13. Обмен веществ                  | 14         | 3        | 1         |           | 10         | ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                                                                               |
| <b>Раздел 14. Промежуточная аттестация</b> |            |          |           |           |            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ПК-П1.1<br>ПК-П1.2<br>ПК-П1.3<br>ПК-П1.4<br>ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11 |
| Тема 14.1. Промежуточная аттестация        |            |          |           |           |            | ПК-П1.5<br>ПК-П1.6<br>ПК-П1.7<br>ПК-П1.8<br>ПК-П1.9<br>ПК-П1.10<br>ПК-П1.11                                                                                         |
| <b>Итого</b>                               | <b>324</b> | <b>4</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>288</b> |                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Введение*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

### *Тема 1.1. Введение*

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Предмет и методы физиологии с.-х. животных. Краткая история развития физиологии. Основные принципы структурной и функциональной организации животных. Гомеостаз. Принципы нервной и гуморальной регуляции физиологических функций.



## **Раздел 2. Физиология возбудимых тканей**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

### **Тема 2.2. Физиология возбудимых тканей**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

Возбудимые ткани, их характеристика. Основные свойства нервной и мышечной тканей: возбудимость и лабильность (функциональная подвижность). Физиология мышц. Физиология нервных волокон

## **Раздел 3. Физиология центральной нервной системы**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)**

### **Тема 3.3. Физиология центральной нервной системы**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)**

Общая характеристика строения и функций центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства.

Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. Средний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Лимбическая система мозга, ее структура, функции. Вегетативный отдел нервной системы.

## **Раздел 4. Физиология эндокринной системы**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)**

### **Тема 4.4. Физиология гуморальной регуляции**

**(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)**

Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипофиз, его роль в организме. Щитовидная железа. Околощитовидные железы (паращитовидные), их функции, регуляция. Надпочечники, особенности их строения и функций. Поджелудочная железа как орган внутренней секреции. Семенники как органы внутренней секреции. Яичники как органы внутренней секреции. Желтое тело и его эндокринные функции. Плацента как железа внутренней секреции. Тимус, или вилочковая железа. Эпифиз, или шишковидная железа, его гормональные функции. Простата-гланды, их действие в организме животных. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии для повышения воспроизводства и продуктивности с.-х. животных.

## **Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов**

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

### **Тема 5.5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов**

*(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Кора больших полушарий головного мозга, ее строение. История и современные представления об этологии.

Возникновение и развитие органов чувств в процессе эволюции. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат (анализатор положения тела в пространстве). Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Двигательный анализатор. Интерорецептивный анализатор (висцерорецепция). Взаимодействие анализаторов.

## **Раздел 6. Физиология системы крови**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

### **Тема 6.6. Физиология системы крови**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Понятие о системе крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Поддержание гомеостаза. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).

Кроветворение. Функции кроветворных органов. Нервная и гуморальная регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства, значение, образование. Свертывание крови. Регуляция свертывания крови. Учение о группах крови и резус-факторе. Группы крови животных.

## **Раздел 7. Физиология кровообращения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

### **Тема 7.7. Физиология кровообращения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Значение кровообращения для организма. Эволюция кровообращения. Физиология сердца. Роль проводящей системы сердца. Законы сердца. Сердечный цикл. Сердечный толчок. Тоны сердца. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография. Кровезаменяющие растворы.

#### **Раздел 8. Физиология пищеварения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)*

##### **Тема 8.8. Физиология пищеварения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)*

Сущность пищеварения. Ферменты пищеварительных соков. Пищеварение в полости рта. Механизм секреции слюны. Регуляция слюноотделения. Глотание, ее регуляция.

Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Расщепление углеводов, белков, липидов в рубце. Роль сетки и книжки в пищеварении. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Рефлекс пищевода и его значение.

Пищеварение в тонком отделе кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Всасывание.

Пищеварение у домашней птицы.

#### **Раздел 9. Физиология дыхания**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

##### **Тема 9.9. Физиология дыхания**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Сущность дыхания. Эволюция дыхательного аппарата. Легочное дыхание и его механизм. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у разных видов животных. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция.

Нервная и гуморальная регуляция дыхания.

#### **Раздел 10. Физиология выделения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

##### **Тема 10.10. Физиология выделения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Выделение и его значение для организма. Механизм мочеобразования; процессы фильтрации, реабсорбции, секреции и синтеза. Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания. Функции мочевого пузыря. Механизм и регуляция мочеиспускания.

### **Раздел 11. Физиология размножения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

#### **Тема 11.11. Физиология размножения**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Размножение (или репродукция), его биологическое значение. Органы размножения и их функции у самцов. Органы размножения и их функция у самок. Беременность, ее продолжительность у разных видов животных. Роды, их регуляция. Размножение домашней птицы.

### **Раздел 12. Физиология лактации**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

#### **Тема 12.12. Физиология лактации**

*(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие о лактации. Молоко, его состав у разных видов с.-х. животных. Физиология доения.

### **Раздел 13. Обмен веществ**

*(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### **Тема 13.13. Обмен веществ**

*(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Обмен минеральных веществ. Обмен воды. Витамины. Значение обмена энергии для обеспечения функций организма. Регуляция обмена энергии. Методы исследования обмена энергии. Основной обмен и методы его определения. Факторы, определяющие уровень основного обмена. Продуктивный обмен. Влияние внешних и внутренних факторов на энергетический обмен.

### **Раздел 14. Промежуточная аттестация**

*(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)*

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Введение

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон стимулирует молокоотдачу у коров?

- А. Адреналин
- Б. Окситоцин
- В. Инсулин

2. Как называется рефлекс новорожденного, проявляющийся в поиске соска?

- А. Хватательный
- Б. Поисковый
- В. Сосательный

3. В каком отделе желудка жвачных происходит основное переваривание клетчатки?

- А. Сычуг
- Б. Рубец
- В. Книжка

### Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?

- А. Витамин А
- Б. Витамин D
- В. Витамин К

### Раздел 3. Физиология центральной нервной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое поведение животных связано с заботой о потомстве?

- А. Агрессивное
- Б. Родительское
- В. Игровое

### Раздел 4. Физиология эндокринной системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель крови переносит кислород?

- А. Лейкоциты
- Б. Гемоглобин
- В. Тромбоциты

### Раздел 5. Физиология высшей нервной деятельности и анализаторов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какое поведение определяет статус животного в группе?

- А. Пищевое
- Б. Иерархическое
- В. Исследовательское

### Раздел 6. Физиология системы крови

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?

- А. Дефекация
- Б. Руминация
- В. Регургитация

### **Раздел 7. Физиология кровообращения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?

- А. Гипоталамус
- Б. Мозжечок
- В. Кора больших полушарий

### **Раздел 8. Физиология пищеварения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какая железа регулирует обмен веществ?

- А. Поджелудочная
- Б. Щитовидная
- В. Надпочечник

### **Раздел 9. Физиология дыхания**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Как называется реакция животных на изменение длины светового дня?

- А. Терморегуляция
- Б. Фотопериодизм
- В. Акклиматизация

### **Раздел 10. Физиология выделения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой процесс обеспечивает постоянство внутренней среды организма?

- А. Метаболизм
- Б. Гомеостаз
- В. Катаболизм

### **Раздел 11. Физиология размножения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Как называется врожденная программа поведения?

- А. Условный рефлекс
- Б. Инстинкт
- В. Привычка

### **Раздел 12. Физиология лактации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?

- А. Инсулин
- Б. Паратгормон
- В. Пролактин

### **Раздел 13. Обмен веществ**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какое поведение помогает животным узнавать друг друга?

- А) Агрессивное
- Б) Обонятельное мечение
- В) Пищевое

**Раздел 14. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?
2. Что такое условный рефлекс?
3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?
4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?
15. Что такое фотопериодизм?
16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?

17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?
27. Что такое таксис у животных?
28. Как называется процесс переваривания жиров?
29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?
40. Как называется процесс выделения молока?
41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?



42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?
52. Как называется процесс переваривания углеводов?
53. Какой орган вырабатывает инсулин?
54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3  
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?
2. Что такое условный рефлекс?
3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?

4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?
15. Что такое фотопериодизм?
16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?
17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?
27. Что такое таксис у животных?
28. Как называется процесс переваривания жиров?

29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?
40. Как называется процесс выделения молока?
41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?
42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?
52. Как называется процесс переваривания углеводов?
53. Какой орган вырабатывает инсулин?

54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?
2. Что такое условный рефлекс?
3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?
4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?
15. Что такое фотопериодизм?

16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?
17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?
27. Что такое таксис у животных?
28. Как называется процесс переваривания жиров?
29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?
40. Как называется процесс выделения молока?

41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?
42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?
52. Как называется процесс переваривания углеводов?
53. Какой орган вырабатывает инсулин?
54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3  
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?
2. Что такое условный рефлекс?

3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?
4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?
15. Что такое фотопериодизм?
16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?
17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?
27. Что такое таксис у животных?

28. Как называется процесс переваривания жиров?
29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?
40. Как называется процесс выделения молока?
41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?
42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?
52. Как называется процесс переваривания углеводов?



53. Какой орган вырабатывает инсулин?
54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?
2. Что такое условный рефлекс?
3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?
4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?

15. Что такое фотопериодизм?
16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?
17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?
27. Что такое таксис у животных?
28. Как называется процесс переваривания жиров?
29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?

40. Как называется процесс выделения молока?
41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?
42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?
52. Как называется процесс переваривания углеводов?
53. Какой орган вырабатывает инсулин?
54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3  
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Какой гормон отвечает за лактацию у животных?

2. Что такое условный рефлекс?
3. Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных?
4. Какой отдел желудка жвачных самый большой?
5. Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света?
6. Что такое этология?
7. Как называется реакция животного на опасность?
8. Какой гормон регулирует уровень кальция в крови?
9. Что такое гомеостаз?
10. Как называется процесс образования молока?
11. Какой отдел мозга отвечает за координацию движений?
12. Что такое инстинкт?
13. Как называется процесс переваривания клетчатки у жвачных?
14. Какой гормон выделяется при стрессе?
15. Что такое фотопериодизм?
16. Как называется процесс привыкания животного к новым условиям?
17. Какой фермент расщепляет белки в желудке?
18. Что такое иерархия у животных?
19. Как называется процесс линьки у животных?
20. Какой гормон регулирует водный баланс?
21. Что такое анабиоз?
22. Как называется реакция животного на изменение температуры?
23. Какой орган отвечает за очистку крови у животных?
24. Что такое территориальное поведение?
25. Как называется процесс газообмена в легких?
26. Какой гормон стимулирует рост организма?

27. Что такое таксис у животных?
28. Как называется процесс переваривания жиров?
29. Какой витамин необходим для свертывания крови?
30. Что такое ритуализированное поведение?
31. Как называется процесс вынашивания плода?
32. Какой гормон регулирует уровень сахара в крови?
33. Что такое миграция у животных?
34. Как называется процесс образования половых клеток?
35. Какой орган вырабатывает желчь?
36. Что такое пищевая цепь?
37. Как называется процесс приспособления к сезонным изменениям?
38. Какой гормон отвечает за половое поведение?
39. Что такое биологические часы?
40. Как называется процесс выделения молока?
41. Какой орган отвечает за фильтрацию мочи?
42. Что такое альтруистическое поведение?
43. Как называется процесс смены шерсти?
44. Какой гормон регулирует обмен веществ?
45. Что такое пищевая конкуренция?
46. Как называется процесс переноса кислорода кровью?
47. Какой витамин необходим для зрения?
48. Что такое агрессивное поведение?
49. Как называется процесс размножения?
50. Какой гормон отвечает за сокращение матки?
51. Что такое исследовательское поведение?

52. Как называется процесс переваривания углеводов?
53. Какой орган вырабатывает инсулин?
54. Что такое социальное поведение?
55. Как называется процесс выведения продуктов обмена?
56. Какой гормон регулирует сон?
57. Что такое пищевое поведение?
58. Как называется процесс адаптации к новому корму?
59. Какой витамин необходим для иммунитета?
60. Что такое родительское поведение?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Мельник, С. Н. Физиология кровообращения : учебно-методическое пособие / С.Н. Мельник, В.А. Мельник, С.Г. Сейфидинова. — Москва : ИНФРА-М ; Гомель : ГомГМУ, 2026. — 146 с. - ISBN 978-5-16-021299-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221297> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Сотникова,, Е. Д. Физиология и этология животных: теоретический курс (возбудимые ткани) = Physiology and ethology of Animals: theoretical course (excitable tissues): учебное пособие / Е. Д. Сотникова,, Е. В. Куликов,, В. М. Бяхова,. - Физиология и этология животных: теоретический курс (возбудимые ткани) = Physiology and ethology of Animals: theoretical course (excitable tissues) - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 44 с. - 978-5-209-08471-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91090.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ТАРАБРИН И.В. Физиология и этология животных: учеб. пособие / ТАРАБРИН И.В., Усенко В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 96 с. - 978-5-907294-22-6. - Текст: непосредственный.
4. ШЛЯХОВА О. Г. Физиология и этология животных: метод. рекомендации / ШЛЯХОВА О. Г., Тарабрин И. В., Усенко В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 93 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9520> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
5. СКОПИЧЕВ В.Г. Зоотехническая физиология: учеб. пособие / СКОПИЧЕВ В.Г., Максимюк Н.Н., Шумилов Б.В.. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 344 с. - 978-5-534-07596-0. - Текст: непосредственный.
6. УСЕНКО В. В. Патологическая физиология: учеб. пособие / УСЕНКО В. В., Тарабрин И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 308 с. - 978-5-907402-70-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9566> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

7. УСЕНКО В. В. Патологическая физиология: учебник / УСЕНКО В. В., Тарабрин И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 305 с. - 978-5-908068-80-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Федорова,, Е. Ю. Физиология животных: особенности функционирования транспортных систем в организме различных видов сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Е. Ю. Федорова,, В. И. Максимов,, - Физиология животных: особенности функционирования транспортных систем в организме различных видов сельскохозяйственных животных - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с. - 978-5-4486-0690-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80590.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Физиология животных: особенности обменных процессов в организме сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Ю. Федорова,, В. И. Максимов,, О. В. Смоленкова,, В. В. Мосягин,, - Физиология животных: особенности обменных процессов в организме сельскохозяйственной птицы - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 143 с. - 978-5-4486-0687-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80589.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Горшкова,, Е. В. Физиология органов выделения: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «физиология животных» для студентов очной и заочной формы, обучающихся по специальности 36.05.01 – «ветеринария» к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Е. В. Горшкова,, Ю. В. Овсёненко,, - Физиология органов выделения - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 42 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147613.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2210556> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-021169-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216044> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Кожушко А. А. Физиология животных: учебное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.05.01 ветеринария / Кожушко А. А., Капралов Д. В.. - Уссурийск: Приморский ГАУ, 2024. - 92 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/459851.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Менькова,, А. А. Физиология и этология животных: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов очной и заочной формы обучения, по направлению: 36.03.02 — «зоотехния» (бакалавриат) / А. А. Менькова,, Е. М. Цыганков,, - Физиология и этология животных - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 66 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138270.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Общая патологическая физиология животных : учебное пособие / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова, В. Н. Гапонова, К. А. Анисимова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2025. - 172 с. – ISBN 978-5-6045491-2-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242722> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Анатомия и физиология животных»: учебно-методическое пособие / Курск: Курский ГАУ, 2025. - 42 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/495572.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10. ШЛЯХОВА О. Г. Физиология и этология животных: метод. рекомендации / ШЛЯХОВА О. Г., Тарабрин И. В., Усенко В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 93 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9520> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

11. Овсеенко, Ю. В. Физиология животных. Раздел: пищеварение: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения / Ю. В. Овсеенко, Е. В. Горшкова,. - Физиология животных. Раздел: пищеварение - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 38 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138537.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <https://znanium.com/> - Znanium.com

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.



*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Лабораторные занятия***

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
  - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**